

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Б1.В.01 История медиакультуры**

**Целью** изучения дисциплины является: сформировать представление об основных этапах развития научной мысли в сфере истории медиакультуры; о том, что составляет предметную область media studies.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- систематизированное изложение основ теории медиакультуры в широком научном контексте, включающем методологические, философские, социопсихологические, семиотические, лингвистические аспекты;
- изучение терминосистемы истории медиакультуры;
- освещение истории медиакультуры в диахронии;
- аналитическое рассмотрение медиатекстов, репрезентирующих определенные этапы эволюции медиакультуры.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», (квалификация – «бакалавр»).

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История медиакультуры» (Б1.В.01) относится к части блока Б1.«Дисциплины (модули)», формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина (модуль) изучается:

- по очной форме обучения в 1 семестре 1 курса;
- по заочной форме обучения на летней сессии 1 курса.

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП</b>	
Индекс	Б1.В.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Учебная дисциплина «История медиакультуры» знакомит студентов с общими представлениями в сфере истории медиакультуры и опирается на знания, полученные в процессе изучения истории, философии и других дисциплин.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «История медиакультуры» необходимо для успешного освоения дисциплин «Современная система развития медиасистемы» и др., прохождении практик, выполнении и защиты ВКР.	

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «История медиакультуры» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенции	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-5</b>	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Воспринимает Российскую Федерацию как национальное государство с	<b>Знать:</b> историко-культурное развитие человека и человечества,

	<p>социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>исторически сложившимся разнообразным этническим и религиозным составом населения и региональной спецификой.  УК-5.2. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.  УК-5.3. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям своего Отечества.  УК-5.4. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.  УК-5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера.</p>	<p>основные философские категории и проблемы человеческого бытия, тенденции развития мирового историко-педагогического процесса  <b>Уметь:</b> проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем  <b>Владеть:</b> навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку, овладения элементарными методами исторического познания, умения работы с различными источниками исторической информации, навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения</p>
<p><b>ПК-6</b></p>	<p>Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп</p>	<p>ПК-6.1. Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебного предмета.  ПК-6.2. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности  ПК-6.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> особенности создания и реализации культурно-просветительских программ для различных категорий населения в условиях поликультурного и полиэтнического общества  <b>Уметь:</b> воспринимать и обрабатывать необходимую информацию с помощью современных информационно-коммуникативных технологий  <b>Владеть:</b> различными технологиями культурно-просветительской деятельности, методиками использования информационной среды</p>

			образовательного учреждения, региона, области, страны
--	--	--	---

**4. Общая трудоемкость дисциплины** 108 часов (3 зачетных единиц)

**5. Разработчик:** к.п.н., доцент Чотчаева М.Х.